



# ПРЕЗЕНТАЦИЯ МИНИ-МУЗЕЯ



## «ЭТИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ МЕДВЕДИ»

Богданова Анжелла Александровна  
Краевая Наталья Валерьевна,  
МБДОУ д/с №1 пгт. Никель

2012-2013 УЧ.Г.



# АКТУАЛЬНОСТЬ



Проект: «Эти удивительные медведи»

Группа: старшая, 15 детей

Педагоги: Краевая Н.В., Богданова А.А.

	СОДЕРЖАНИЕ
<b>ЦЕЛЬ ПРОЕКТА</b>	развивать познавательные способности детей с помощью проектной деятельности
<b>Тип проекта</b>	познавательно-ориентированный, фронтальный, творческий
<b>Участники:</b>	дети, педагоги, родители
<b>Задачи проекта</b>	систематизировать знания детей о диких животных – медведях, их видах, внешнем виде, образе жизни, среде обитания, питание
<b>Предполагаемые итоги реализации</b>	расширение представлений детей о медведях
<b>Выполнение проекта:</b> -Познание	-- <u>Экскурсии:</u> «Краеведческий музей» <u>Занятия:</u> «Дикие животные», «Придумываем сказку про медведя», «Что мы знаем о белом медведе», «Гризли», «Пересказ рассказа Н. Сладкова «Как медведь сам себя напугал», «Животные севера»
-Художественное творчество -Социализация	<u>Занятия:</u> «Медвежонок», «Три медведя», «Бурый медведь» <u>Занятия:</u> «Медведь», «Зимние шапочки для ребят и зверят»
-Коммуникация	Чтение художественной литературы о медведях, «Медвежья семья» -- <u>Дидактические игры:</u> «У кого кто», «Загадки о животных», «Зоопарк», «Большие и маленькие», «Живая и неживая природа», «Животные из красной книги»
-Работа с родителями	-- <u>Изготовление рукописной книги:</u> «Сказки о медведе на новый лад»
<b>Презентация проекта</b>	Участие в ассамблее «Такая удивительная планета»

# ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:



I. Подготовительный



II. Практический



III. Итоговый



# ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

Повышение собственной профессиональной компетентности

- Изучение программно-методического материала по направлению работы.

Обеспечение воспитательно-образовательного процесса методическим материалом

- Подбор программно-методического материала по направлению работы;
- Подбор диагностического материала.

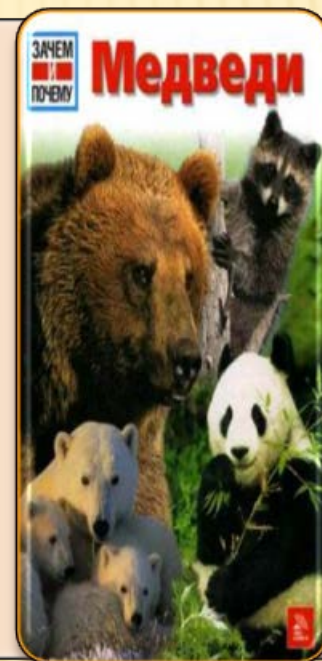
Обогащение эколого-игровой среды

- создание новых пособий:  
видеотека «Дикие животные», альбомы, уголок «Времена года», макет «Времена года», дидактические игры, сборник экологических сказок.

Педагогическое просвещение родителей

- Проведение консультаций;
- Оформление наглядно-агитационного материала по организации экологического воспитания дома.

# ЭКОЛОГО – РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНАЯ СРЕДА



Развивающие  
дидактические  
игры

Альбомы о  
медведях

Видео, аудио  
материал о  
медведях

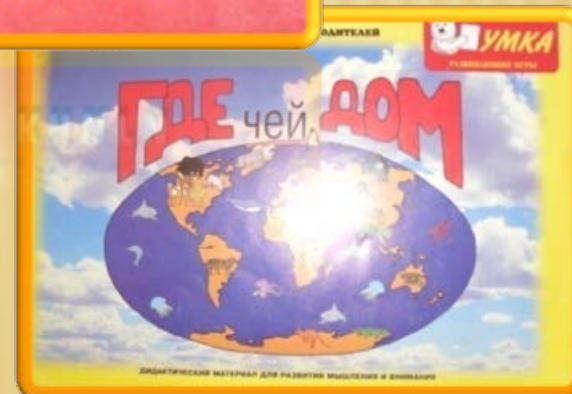
Энциклопедии

Художественная  
литература о  
медведях

# ТЕМАТИЧЕСКИЕ АЛЬБОМЫ



# ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ





# ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА



# ПРАКТИЧЕСКИЙ ЭТАП (ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА)

Выявить уровень  
развития  
экологической  
воспитанности  
детей

- Проведение диагностики по выявлению экологической воспитанности детей.

Реализация  
поставленных  
задач

- Составление перспективного плана проведения занятий и наблюдений на прогулке;
- Проведение занятий в соответствии с перспективным планом работы;
- Проведение экологических праздников;
- Знакомство детей с художественной литературой и с художественным творчеством по теме проекта;
- Дидактические игры, игры-драматизации, театрализованные игры по теме проекта.

Работа с  
педагогами

- Консультация для педагогов;
- «Организация эколого - развивающей среды в дошкольном учреждении»;
- Открытые занятия по теме проекта;
- Презентация мини-музея «Эти удивительные медведи » на МО педагогов.

Работа с  
родителями

- Участие в создании рукописной книги «Сказки о медведе на новый лад»;
- Создание экологической тропы на участке детского сада, разработка маршрута и мероприятий на тропе;
- Наглядная агитация для родителей (папка-передвижка с рекомендациями по экологическому воспитанию детей – дошкольников.

# МИНИ-МУЗЕЙ



# ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ

Медвежата



Мебель для трёх медведей



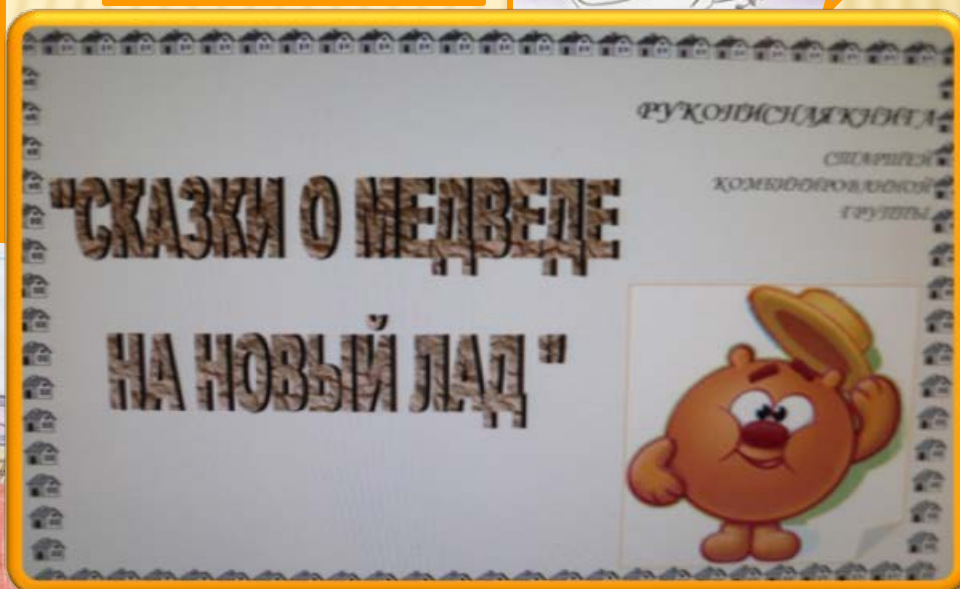
Мебель для трёх медведей



# КРАСНАЯ КНИГА



# РУКОПИСНАЯ КНИГА «СКАЗКИ О МЕДВЕДЕ НА НОВЫЙ ЛАД»



# ИТОГОВЫЙ ЭТАП

Оценка эффективности проведения работы с детьми по выявлению экологической воспитанности детей

- Проведение итоговой диагностики по выявлению экологической воспитанности детей

Оценка эффективности работы педагога

- Подведение итогов работы;
- Презентация проекта (на Ассамблее для родителей);
- Определение перспектив работы

Оценка эффективности работы с родителями

- Анкетирование;
- Обобщение опыта семейного воспитания;
- Выставка экспонатов мини-музея «Медведь»

# МОЙ ЛЮБИМЫЙ МЕДВЕЖОНОК





# МЫ В МУЗЕЕ

